


【教材・教具一部紹介】 子どもたちが「しなやかに」成長することを目指して、児童生徒の発達段階や興味・関心に応じて、様々な活動に取り組んでいます。特に、体育的・音楽的活動や自立活動の時間には、以下のような教材・教具も活用しています（貸し出しが可能なものもあります）。使用方法等についてご不明な点がございましたら、お気軽に学校までお問い合わせください。

教具・教具名	紹介メモ	主な活動場面
プレイバルーン 	◆直径約3.5メートルタイプ【収納袋付き】 ○大きな円形の布で、布を動かしたり形を作ったりして動きや表現を楽しむ遊具 ※直径約7.2mタイプもあり	自立活動 体育 音楽 特別活動
エアボール 	◆直径120cm ○空気を入れて使用。（※注入口はジッパー式のため注入後少しずつ空気が抜ける） ○風船のようにボールを浮かせて遊べる。プレイバルーンと合わせての活動がオススメ！	自立活動 体育 音楽 特別活動
ボディボール 	◆直径120cm ○全身をリラックスさせたり、立位練習をしたりする際に活用 ○室内でのボールゲームにも使用可能	自立活動 体育 特別活動
フィジオロール 	◆（赤）40cm×65cm（青）70cm×115cm ○ピーナツ型のバランスボール（またがって乗ることが可能） ○リラックスをさせたりバランスをとったりする活動や転がして遊ぶなどの活用が可能	自立活動 体育
オーシャンスイング 	◆天井フックに取り付けて使用 ◆全長120cm×幅62 ○左右に揺れたり、ゆったり寝そべって乗ったりできる遊具 ○つかみやすい丸棒・背もたれ板付き	自立活動
ターゲットゲーム 	◆幅104cm×高さ131cm ○投げたボールがシートにくっつくマジックシート式 ○ゲームで楽しみながら投げ方が身に付く	体育 自立活動 特別活動
ソフトバー輪投げ 	◆ボード60×60cm ○柔らかい発泡ゴム製ポールと投げやすい樹脂製リング付き ○真ん中の赤色のピンの位置を変えることでゲーム性がアップ！	体育 自立活動 特別活動
フラワーバスケット 	◆直径100cm×高さ220cm ◆リング付きネット5組（赤・青・黄・緑・ピンク）○体育や運動会の玉入れに活用 ○紅白玉の他、ボール等を入れることのできる大きさのこご	体育 自立活動 特別活動

教具・教具名	紹介メモ	主な活動場面
<p>ボッチャ・ランプス</p> 	<p>◆ボッチャ用ボールセットと投球支援スロープ ○ランプス(投球支援スロープ)は、任意の台に設置して使用可能</p>	<p>体育 自立活動 特別活動</p>
<p>カラーラバーリング</p> 	<p>◆外径 41 cm×内径 36 cm×厚さ4mm ゴム製。室内で床に置いてもすべりにくい。 ○リレーなどの位置決め、足運びのトレーニングの目印として活用 ○カラーは5色(赤・青・黄・緑・白)</p>	<p>体育 自立活動 特別活動</p>
<p>ドレミでピョンピョン</p> 	<p>◆直径 30 cm×厚み4cm※EVAスポンジ ○上に乗るとハーモニカオンが鳴る。踏んだり渡ったりして音を鳴らす ○音遊びや歩行動作の動機付けに活用可能</p>	<p>自立活動 音楽 特別活動</p>
<p>型はめパズル</p> 	<p>◆つまみ付き型はめパズル ○色や形の異なる5種類の野菜のパズル ※トウモロコシのみ2分割タイプ ○手と目の協応動作を促すことができる</p>	<p>自立活動 国語 算数</p>
<p>「トントンくん」</p> 	<p>◆上越特別支援学校にて考案された教具 ○スイッチを接続して鳴らす動きを代替する支援具 ○ボタン(スイッチ)を押すと、ばち振り下ろし、打楽器をたたく動作が可能</p>	<p>自立活動 音楽</p>
<p>「ウゴきんぐ」</p> 	<p>◆スイッチ操作で電化製品(ON/OFFで固定できるタイプ)を動かすことが可能 【参考写真】紙すき用のミキサーをかける活動 ○3種類のモード(ダイレクト・ラッチ・タイマー)での動作(制御)が可能</p>	<p>自立活動 生活単元学習 作業学習</p>
<p>「トラックボール」</p> 	<p>◆約7.6 cmのトラックボールを搭載したUSBマウス/左右クリックボタンとトラックボールを活用し、画面上のカーソルを動かす 【参考写真】ボールマウスを動かしながら、iPadおえかきアプリを楽しむ活動</p>	<p>自立活動 図工・美術</p>
<p>「iPad タッチャー」</p> 	<p>◆3.5 mmのジャックのついた電動部にスイッチを接続して使用する ○iPad 画面にタッチしたい箇所に静電ユニット部を付けて使用 【参考写真】iPad アプリ『どすこい相撲』でタップする動作で活用</p>	<p>自立活動 生活単元学習 特別活動</p>