

小さいじみの2組 学習の様子

小さいじみの2組は、6年生2名のクラスです。二人きりだからこそ、友達の様子が気になります。「ぼくもやりたい!」「私もその色使ってみようかな?」と、お互いよい刺激を受けながら、好きなことを見付け、できることが増えてきています。

日常生活の指導

口を開けて歯みがきタイム! 歯の裏も奥もきれいになったかな?



からだ

頭までぬれてもへっちゃら! 水遊び大好き♪ 選んだ入浴剤を入れて、手湯でリラックス~♪



みる・きく

『たべるのだあれ?』のポップアップ絵本を楽しんだよ。動物の口の中に食べ物を「どうぞ!」



手のひらや指先を使って、絵の具を塗ったり、道具をしっかりと握って色付けしたりしたよ!

ふれる



うた・リズム

補助具を使って一人でベルを鳴らしたよ。きれいな音だね~。



2組タイム

トリガーを引くとしゃぼん玉がいっぱい出てきたよ♪ もう一回やってみよ~♪



個別の課題

手首を返して、お椀を重ねるよ。



校外学習

ガタン、ゴトン…。電車に乗って大型ショッピングセンターへ。買い物の後は、レストランで食事♪



小さいじみの2組 学習の様子

小さいじみの2組は、6年生2名のクラスです。二人きりだからこそ友達の様子が気になります。「それいいね！わたしもやってみる」「なるほどね。次はぼくもやってみよう！」と、お互いにより刺激を受けながら、好きなことを見付け、できることがまたまた増えてきました。

校外学習



注文したり、支払いをしたり、楽しく体験しました。

ふれる「お花畑へようこそ」(工作)



色選びや色塗り、綿の着色、レイアウト……一つ一つ丁寧に作業し、飾り付けた作品は、作品展で好評でした。

うた・リズム



「むらまつり」という曲で太鼓に親しみました。



ふれる

柿のジュースを作って、秋の味覚を楽しみました。



みる・きく



『とんとんとん』のお話を大好きになりました。ドアから誰が出てくるかな？



朝の会

役割分担を決めて、自分の役割をがんばりました。続けることで自信と余裕をもって取り組めるようになりました。